

PROJEMİZ HAKKINDA

PROJENİN ADI	ELBEYLİ OKUYOR
PROJENİN SAHİBİ	ELBEYLİ KAYMAKAMLIĞI
PROJE ORTAKLARI	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, ELBEYLİ BELEDİYESİ, KİLİS İL KÜLTÜR VE TURİZM MÜDÜRLÜĞÜ
PROJE KOORDİNATÖRÜ	MUSTAFA BOZGEYİK
PROJENİN TÜRÜ	KÜLTÜR/SANAT/EDEBİYAT
PROJE BAŞLAMA TARİHİ	02/04/2019
PROJE BİTİŞ TARİHİ	12/06/2020
HEDEF KİTLE	ELBEYLİ İLÇESİNDE, ÖRGÜN VE YAYGIN EĞİTİM GÖREN İLKOKUL, ORTAOKUL, LİSE ÖĞRENCİLERİ KAMU PERSONELLERİ, ELBEYLİ'DE İKAMET EDEN VE ÇALIŞAN HERKES

PROJE ÖZETİ

Projenin Adı	Elbeyli Okuyor
Proje Sahibi	Elbeyli Kaymakamlığı
Proje Ortakları	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Elbeyli Belediyesi, Kilis İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
Projenin Uygulama Yeri	Kilis / Elbeyli İlçesi
Projenin Süresi (ay)	15 (onbeş)
Projenin Başlangıç / Bitiş Tarihi	02/04/2019-12/06/2020
Projenin Kısa Özeti	<p>“Elbeyli Okuyor” projesi ile ilçede okuma alışkanlığı kazandırılması ve kütüphanenin aktif olarak kullanılması amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu amaçla; tüm vatandaşlara özellikle de okul ve kurumlarda öğrencilere, personellere ve velilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak üzere mevcut kütüphaneler etkin kullanılacak, bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer taraftan da okulların ihtiyacı olan kitapların temini çalışmaları başlatılarak kütüphaneler zenginleştirilecektir. Diğer taraftan İlçe Kaymakamımız önderliğinde sınıflarda, kütüphanelerde, kütüphanelerde, vatandaşlarımızın evlerinde ve esnaflarımızın dükkanlarında kitap okuma etkinlikleri gerçekleştirilecektir.</p> <p>Her ayın son haftası öğrencilerin o ay içerisinde okudukları kitap sayfa sayısının tespiti sınıf ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından yapılacaktır.</p> <p>Proje kapsamında okul ve kurumlarda her gün en az 20 dakika kitap okuma saati organize edilecek, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde kurulacak kurullarda alınacak karar ile Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı derslerinden biri okuma saati olarak belirlenecek, yılsonunda da tiyatro gösterisi düzenlenecektir. Böylelikle özellikle öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırılması sağlanacaktır.</p>
Projenin Gerekçesi	<p>UNESCO verilerine ve Türkiye İstatistik Kurumu, Milli Eğitim Bakanlığının yayınlanan raporlarına göre ülkemizin kitap okumada dünyada 86. sırada yer almaktadır. Günümüzde teknolojiye ve sosyal medyaya olan bağımlılık, kitap okuma alışkanlığını olumsuz etkileyen en önemli faktörlerden biridir. Ülke olarak günde 6 saat televizyon izleyip, 4 saat sosyal medyada gezinirken kitap okumaya sadece 1 dakika</p>

	<p>ayırmakta ve TÜİK verilerine göre ihtiyaç listemizde “kitap” 235. sırada yer almaktadır.</p> <p>Millet olarak dünyada iyi, güzel bir yer edinmek için okumak, düşünmek ve buna bağlı olarak tartışmak, sorgulamak, eleştirmek ve bilim üretmek zorundayız. İnsanların iletişim sağlayabilmeleri ve kendilerini ifade edebilmeleri kelimelerle mümkün olmaktadır. Etkili bir iletişim için tarafların sahip olduğu kişisel kelime servetinin de yeterli seviyede olması gerekir.</p> <p>Okuma, öğrencilerin okuldaki derslerde okuduklarını daha iyi anlamalarına, daha iyi öğrenmelerine, birbirleriyle iyi seviyede iletişim kurabilmelerine ve öğretmenin anlatmak istediğini daha iyi anlamalarına katkıda bulunmaktadır. Okuma alışkanlığı, öğrencinin okul başarısını etkilemektedir. Etkin okuyan ve okuduğunu anlayan bir öğrencinin başarı seviyesi yüksek olmaktadır.</p> <p>Araştırmalar okuma alışkanlığına sahip bir öğrencinin, okuma alışkanlığı olmayan aynı zekâ düzeyinde bir öğrenciye göre matematik problemini %35 daha hızlı çözdüğünü ortaya koymaktadır. Bu, bir saatlik bir sınavda öğrencinin 20-25 dakika gibi çok önemli bir zaman kazanması anlamına gelmektedir. Gerek</p> <p>Milli Eğitim Bakanlığının yapmış olduğu sınavlarda gerekse yükseköğretime geçiş sınavlarında; okuduğunu anlama ve yorumlamaya dönük soruların sorulması da öğrencilerimiz için kitap okumanın önemini arttırmaktadır.</p> <p>Okuma alışkanlığı temelde örgün eğitim sistemi içinde kazanılan bir beceridir. Çocuklarda okuma eğitiminin 15 yaş sonuna kadar planlı ve sürekli bir biçimde yapılması sonucunda okuma alışkanlığı oluşmakta ve hayatları boyunca devam etmektedir.</p> <p>Her gün 20 dakika kitap okuyan bir öğrenci, yılda 7300 dakika kitap okumuş olmaktadır. Bu süre sonunda öğrenci yaklaşık 1.460.000 kelime okumuş olacaktır. Bu da 200 sayfalık 29 kitaba karşılık gelmektedir. Bu sayı kişiyi kuvvetli okuma alışkanlığına sahip bir okur yapmak için yeterlidir.</p> <p>Bu proje ile okullardan başlayan bir okuma hamlesi ile ülkemizde okuma alışkanlığı kazandırılmasına; Elbeyli ilçesi yer ve şartlarında katkı sunulması hedeflenmektedir.</p>
--	--

Projenin Hedefleri	<p>Projenin Genel Hedefi;</p> <p>Kilis Elbeyli ilçesi genelinde vatandaşlara kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve ilçemizi çok kitap okuyan bir ilçe haline getirmektir.</p> <p>Projenin Özel Hedefleri;</p> <ul style="list-style-type: none">• Elbeyli ilçesinin ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki okullarının kitap sayısını arttırmak,• Bu okullarda okuyan öğrencilerin okuma alışkanlığının ve okuma kalitesinin artırılmasını sağlamak,• Elbeyli ilçesinde okuyan öğrencilere okuma alışkanlığının yanı sıra okuduğunu anlama, öğrenme, yazma, etkili düşünebilme, problem çözme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, konuşma ve ifade etme becerilerini kazandırmak,• Öğrencilerin kelime hazinelerini, karar verme yeteneklerini, özgüvenlerini, hayal güçlerini geliştirerek Dünya'ya bakış açılarını değiştirmek,• Öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirerek, akademik başarılarını da arttırmak,• Gelecekte okuyan okumayı bir kültür haline getiren nesiller için bugünden okuma alışkanlıkları kazandırmak,• Proje kapsamında seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilere okuma alışkanlığı ve zevki kazandırmak,• Kişinin içinde yaşadığı vatani, ait olduğu milleti ve dolayısıyla kendini sevmesi ve saygı duymasını sağlamaktır.
Projenin Yasal Dayanağı	<ul style="list-style-type: none">• 26.07.2014 tarih ve 29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,• 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,• 08.06.2017 tarih ve 30090 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,• 22.08.2001 tarih ve 24501 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği,
Hedef Gruplar	İlkokul, ortaokul, ortaöğretim(lise)de öğrenim gören öğrenciler, öğrenci velileri, tüm kamu kurumu çalışanları ve Elbeyli ilçesinde ikamet eden herkes
Beklenen Sonuçlar	Projenin uygulanması sonucunda; <ul style="list-style-type: none">• Kitap okuma alışkanlığının okul ve kurumlardan başlayarak tüm Elbeyli halkınca benimsenmesi hedeflenmektedir. Böylece "Elbeyli Okuyor" projesi sürekli canlı tutulmaya çalışılacaktır.

Temel Faaliyetler

1. Proje Kapsamında Okunacak Kitapların Belirlenmesi:

Mart ayı içerisinde Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, sınıf öğretmenleri ve okul müdürlerinden oluşturulan proje kitap seçim komisyonunca kütüphanelere alınacak, okullara verilecek kitaplar belirlenecektir.

Projenin hedef kitlesi başta ilçe genelinde eğitim öğretime devam eden ilkokul 2–4. sınıfları, ortaokul ve ortaöğretim öğrencileridir.

2. Proje Açılışı ve Tanıtımı:

02 Nisan 2019 tarihinde saat 11:00'de yapılacak bir açılışla proje başlatılacak, açılış protokol ve ilçe merkezindeki tüm okul müdürleri ile Elbeyli Çok Programlı Anadolu Lisesi öğretmenleri ve ilçe merkezindeki tüm öğrenciler katılacaktır. Ayrıca okulöncesi eğitim kurumlarındaki öğrencilerimize velileri tarafından hikaye kitapları okunacaktır. Katılımcılara girişte proje komisyonu tarafından belirlenen kitaplar hediye edilecek, proje tanıtımı, protokol konuşmaları ve mini konserin ardından, tüm katılımcılar ve öğrenciler 10 dakika kitap okuyacaktır. İlçe genelindeki tüm okullardaki yöneticiler, öğretmenler, öğrenciler ve personelin de aynı anda kitap okuması ile proje başlatılmış olacaktır. Aynı zamanda kitap okuyan öğrencilerin yer aldığı **"ELBEYLİ OKUYOR"** yazısı oluşturulacaktır.

3. Görünürlük Faaliyetleri:

Görünürlük faaliyetleri kapsamında oluşturulan proje web sitesi oluşturulacak, projeyi tanıtıcı afiş ve broşürler bastırılacaktır. Afiş ve broşürler kamu kurum ve kuruluşları ile okullara dağıtılacaktır. Proje süresince reklam panolarında projenin duyurulması da görünürlük faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilecektir. Projenin tanıtımını yapmak, projeye ilgili çeşitli duyuru ve haberleri yayınlamak üzere www.elbeyliokuyor.org alan adıyla internet sitesi kurulacak, sitenin kurulumu ve güncellenmesi Kaymakamlık Basın Bürosu tarafından yapılacak, proje süresince site güncel tutulacak, her ay en çok kitap okuyan öğrenci bilgileri sitede yayınlanacak, okuma formları, okuma belgeleri, kitap listeleri sitede yer alacaktır. Proje ile ilgili her türlü haber de bu web sitesinde

yayınlanacaktır. Ayrıca projenin instagram ve Facebook hesapları oluşturularak , bütün faaliyetler duyurulacaktır.

4. Sınıf Kitaplıklarını Zenginleştirme, Z kütüphanelerin Oluşturulması ve Elbeyli İlçe Kütüphanesinin Yenilenmesi:

Elbeyli Kaymakamlığı ve proje sponsorlarının destekleri ile okul kütüphaneleri ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek, ayrıca “ Z “ kütüphaneler kurularak, modern ve ilgi çekici hale gelmiş , kitap yönünden oldukça zenginleşmiş olması sağlanacaktır. Tüm kurum ve kuruluşların okul ve sınıf kitaplıklarına kitap desteği sağlamaları; velilerin okul ve sınıf kitaplıklarına kitap desteği sağlamaları bu faaliyet kapsamında desteklenecektir.

5. 20 Dakikalık Kitap Okuma Faaliyeti:

Okullarda ve diğer kamu kurumlarında düzenli olarak her gün 20 dakika kitap okunması sağlanacaktır. 20 dakikalık toplu okuma saatleri okullarda zümre tutanakları ile karar altına alınabilecek, okullarda kurullarda alınacak kararlar Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı derslerinden biri okuma saati olarak belirlenebilecektir. Sınıflarda toplu okuma saatleri (dönüşümlü saatlerde) düzenlenecektir. Nisan ayından itibaren eğitim öğretim dönemi boyunca okullarda kitap okumak için her gün 20 dakika zaman ayrılacak, kitap okuma zamanı her gün bir sonraki derste olacak şekilde dönüşümlü olarak belirlenecek, okullar dışındaki tüm kurumlarda da mesainin ilk 20 dakikası kitap okumaya ayrılacaktır.

6. Kitap Okuma Bilinçlendirme Faaliyetleri:

Proje süresince kitap okuma faaliyetlerine ek olarak farklı bilinçlendirme faaliyetleri de gerçekleştirilecektir. Okuma alışkanlığının temelini atılmasında temel eğitim öğretmenlerine büyük görevler düşmektedir. İlkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda Türkçe öğretmenleri ve ortaöğretimde Edebiyat öğretmenleri, şube rehber öğretmenleri projenin amaç ve hedeflerinde belirtilen her bir konuyu öğrencileriyle birlikte tartışıp, bu maddelerin önemini kavramalarını sağlayacaklardır.

•Okullarda şubelerin dönüşümlü olarak ilçe

	<p>Kütüphanesini ziyaret ederek öğrencilerin kütüphane kültürünü edinmeleri sağlanabilir. Bu etkinlik, öğrencilerin velisiyle veya öğretmeniyle kütüphaneleri ziyaret ederek, orada istediği kitabı seçip okuması veya kütüphaneye üye olup, seçtiği kitabı belli süreler için alıp okuması şeklinde uygulanacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none">•Okumanın insan hayatındaki yeri ve önemi hakkında öğrencilere ve velilere yönelik çeşitli bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.•Veli toplantıları yapılarak kitap okumanın önemi anlatılacak ve proje konusunda destek sağlamaları istenecektir.•Okullarda gerçekleştirilen sosyal kulüp toplantılarında kitap ve kitap okumanın önemi vurgulanacaktır.•Okuma saati esnasında okullara gelen ziyaretçilerin de okumaları için “Kitap Köşeleri” oluşturulacaktır.•Kitap okunması ve okumanın sağladığı faydalar ile ilgili güzel sözlerin, deyişlerin görünür yerlere asılması, bu yazıların periyodik olarak yenileriyle değiştirilmesi sağlanacaktır.•Okulları/kurumların her biri proje kapsamında kendine özgü bir uygulama ya da etkinlik yapacaktır.(Velilerle birlikte , küçük yarışmalar ,okuma halkaları oluşturma , farklı yaş gruplarının etkileşimi , yaşlılar yada engellilerle etkinlik ...vb şeklinde) <p>7. İzleme ve Değerlendirme Faaliyeti:</p> <p>Tüm bu bilinçlendirme faaliyetleri yapıldıktan sonra okul yönetimlerince öğretmenlerden proje uygulama, izleme ve değerlendirme komisyonu oluşturulacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none">•Komisyon tarafından kontrol ve değerlendirme sonuçları takip edilecek ve değerlendirme sonuçları her ayın son iş gününde İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonuna bildirilecektir. İlçede toplanan sonuçlar aylık olarak ilan edilecek , ayrıca Haziran ayı ikinci haftasında her derece okulda yıl boyunca en verimli kitap okuyan öğrenciler belirlenerek kapanış töreninde ödüllendirilecektir. Bununla birlikte okul müdürlüğü de komisyonun bildirdiği öğrenciyi her ay sonunda okulunda ilan edecek ve ödüllendirilecektir. <p>Ayrıca bu öğrencilerin resimleri bir ay boyunca okul panosunda bulunacak ve her ayın son İstiklal Marşı töreninde tüm öğrencilerin huzurunda</p>
--	---

	<p>alkışlatılacaktır.</p> <p>Tüm sınıfların birincilerine her ay bir kitap hediye edilecektir.</p> <ul style="list-style-type: none">•Tüm bu izleme ve değerlendirme faaliyetleri boyunca www.elbeyliokuyor.org web sitesi ile açılacak olan Facebook ve Instagram sayfaları etkin olarak kullanılacaktır.•Okullarda öğrenciler kitap okumaya teşvik edilecek, her öğrencinin, güçlü okuma alışkanlığına sahip olabilmesi (ayda 2 veya daha fazla kitap okuması) için çalışılacak, öğrencilerin nitelikli kitap okumaları için Türkçe ve Türk Dili Edebiyat öğretmenleri ile sınıf öğretmenleri tarafından komisyonca belirlenen kitapların yanı sıra öğrencilerin seviyelerine uygun kitaplar da tavsiye edilecektir. Proje komisyonu tarafından belirlenen kitap listeleri de proje sitesi www.elbeyliokuyor.org sitesinde yayınlanacaktır. Kurumlarda personellerin kitap okuma saatlerinin takipleri kurum yöneticileri tarafından sağlanacaktır. <p>8. Kitap Okuma Formlarının doldurulması:</p> <p>Okul Müdürlüklerince her okul kendi öğretmenlerinden (Sınıf, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sınıf Rehber Öğretmenleri,..) “Elbeyli Okuyor” Kitap Okuma Proje Uygulama, İzleme ve Değerlendirme komisyonu oluşturacaktır. Komisyon her öğrencinin kitap okumalarını takip edecektir. Öğrencilerden Kitap Okuma Değerlendirme Formu (Ek1-2) doldurmaları istenecektir. Sınıf ya da sınıf rehber öğretmenleri tarafından bu formların takibi yapılarak aylık olarak okul komisyonlarına teslim edilecek, okullar tarafından da İlçe Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonuna gönderilecektir.</p> <p>9. Kitap Okuma Günleri:</p> <p>Ülkemizde kitap okuma oranının gün geçtikçe azalması ve teknolojinin gençler tarafından olumsuz yönde kullanılarak kitap okuma alışkanlığına engel olması sebebiyle organize ettiğimiz “Elbeyli Okuyor” Kitap okuma projemizin bir ayağı olarak kitap okuma günleri hayata geçirilecektir.</p> <p>Kitap okuma günleri bir aylık periyotlarla önceden duyurusu yapılmış bir mekanda bir araya gelecek kitapseverlerin (öğrenci, öğretmen, veli vb) kitap okumasıyla gerçekleşecektir.</p>
--	---

Her ayki kitap okuma gününe bir sloganla davetiye düzenlenecektir. Bunun duyurusu Web Sayfamız: <https://www.elbeyli.meb.gov.tr>
Facebook Sayfamız: <https://www.facebook.com/elbeyliokuyor>
Instagram Sayfamız: <https://www.instagram.com/elbeyliokuyor>

hesaplarında yapılacaktır.

- Nisan ayında Elbeyli Kaymakamlığında okuyoruz.
- Mayıs ayında Ramazan münasebetiyle camide kitap okuyoruz.
- Haziran ayında Elbeyli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde kitap okuyoruz.
- Haziran ayında ödül töreni düzenlenmesi.

10.Kariyer Günleri:

Yaşamımızın büyük bir bölümünü geçirdiğimiz iş yerinde, kendine uygun, sevdiği mesleği yaparak çalışan bireylerin daha fazla iş doyumuna sahip olduğu, daha fazla olumlu duygular deneyimlediği yapılan araştırmalarla da kanıtlanmıştır. Mesleki yaşamında hissettiği olumluluk ve motivasyon bireyin diğer alanlardaki yaşamında da kendini iyi hissetmesine katkı sağlayarak yaşam kalitesini arttırmaktadır. Bu noktada, “seçilecek olan mesleğin kişiye uygunluğu” önemsenmesi gereken bir konudur. Bir mesleğin kendimize uygun olup olmadığını anlamanın yolu ise; farklı kaynaklardan bilgi edinmeyi, profesyonel iş yaşamında çalışanların deneyimlerini dinlemeyi, onlarla mesleki paylaşımlarda bulunmayı, gerekli eğitimi almak için bir yol haritası çizmeyi ve belirli bir süreci gerektirir.

Öğrencilerimizin derslerde aldığı bilgileri gerçek hayatla birleştirerek pratiğe dönüştürmelerini, iletişim yeteneklerini, ilgi ve yetkinlikleri doğrultusunda uygun mesleği seçmelerini, kişisel gelişimlerini artırmalarını, iş dünyasını tanımalarını, farkındalıklarının artmasını sağlamak amacıyla projemiz kapsamında organize ettiğimiz kariyer günleri hayata geçirilecektir.

11. Proje Kapanış Toplantısı

Ödül ve Belgelerin Verilmesi

	<p>Yılsonunda Elbeyli Kaymakamlığınca, düzenlenen proje kapanış programında törenle en verimli kitap okuyan öğrencilere “Başarı Belgesi” verilecek ve belgelerle birlikte her kademenin birinci , ikinci ve üçüncüleri ödüllendirilecektir.</p> <p>Her ay okullarda dereceye giren öğrencilerin bilgileri ve resimleri proje internet sitesinde yayınlanacaktır.</p> <p>Tiyatro Gösterisi:</p> <p>Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenlerinin liderliğinde, öğrenciler tarafından hazırlanan tiyatro gösterisi ile birlikte 2019 Haziranın ikinci haftasında yıl sonu kapanış etkinliği yapılacaktır.</p>
Sürdürülebilirlik	<p>Elbeyli Kaymakamlığına bağlı okul ve kurumlar tarafından proje kapsamında bir sonraki dönem, eğitim öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, proje çıktıları göz önüne alınacak, aksayan ve eksik yönler düzeltilecek, iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır. Projenin her sene Elbeyli Kaymakamlığı ve proje ortaklarının desteği ile sürdürülmesi planlanmaktadır.</p>

PROJE İÇİN OLUŞTURULAN KOMİSYONLAR

Projenin yürütülmesi için oluşturulan komisyonlar, aşağıda belirtildiği gibidir:

S.No	PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU		
	Adı Soyadı	Görevi – Branşı	Görev Yeri
1	Mustafa BOZGEYİK	İlçe MEM Şube Müdürü Proje Koordinatörü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2	Şükrü KAYGUSUZ	Okul Müdürü	Ş.Abdullah Delibaş İlkokulu
3	M.Ali ZEMBİLCİOĞLU	Okul Müdürü	Elbeyli Ortaokulu
4	İbrahim KAYA	Okul Müdürü	Elbeyli Çok Programlı Anadolu Lisesi
5	Durmuş TAŞ	Okul Müdürü	İslambey İlkokulu
6	Sedat BAYRAM	Okul Müdürü	İstiklal İlkokulu
7	Şükrü BALKAN	Okul Müdürü	Mercidabık İlkokulu
8	Emine YILDIRIM	Okul Müdürü	Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu
9	Kemal IŞIK	Okul Müdürü	Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu
10	Ahmet ŞAHAN	Okul Müdürü	Yenideğirmen İlkokulu/Ortaokulu
11	Seyfettin ÇİMEN	Müdür	Halk Eğitim Merkezi
12	Yaşar KURTARAN	Okul Müdürü	Yavuz Sultan Selim Anadolu İ.H.Lisesi
	Kurumların Yöneticileri	İlçe genelindeki her kurumun amir, müdür, ve başkanları	

Okul Müdürlüğü tarafından belirlenen Öğretmenler (Sınıf, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Sınıf Rehber Öğretmenleri,..) tarafından her öğrencinin farklı kitap okuyarak dönüşümlü olarak tüm öğrencilerin belirlenen kitapları okumaları sağlanacaktır. (Her öğrenciye ayda 2 kitap)

S.No	KİTAP SEÇİM KOMİSYONU		
	Adı Soyadı	Görevi – Branşı	Görev Yeri
1	Mustafa BOZGEYİK	İlçe MEM Şube Müdürü Proje Koordinatörü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2	Ahmet KAYA	Sınıf Öğretmeni	Şehit Abdullah Delibaş İlkokulu
3	Gamze GÜNEŞ	Türkçe Öğretmeni	Elbeyli Ortaokulu
4	Mehmet Uğur Çakır	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Elbeyli Çok Programlı Anadolu Lisesi

S.No	PROJE İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU		
	Adı Soyadı	Görevi – Branşı	Görev Yeri
1	Mustafa BOZGEYİK	İlçe MEM Şube Müdürü Proje Koordinatörü	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2	Şükrü KAYGUSUZ	Okul Müdürü	Ş.Abdullah Delibaş İlkokulu
3	M.Ali ZEMBİLCİOĞLU	Okul Müdürü	Elbeyli Ortaokulu
4	İbrahim KAYA	Okul Müdürü	Elbeyli Çok Programlı Anadolu Lisesi
5	Durmuş TAŞ	Okul Müdürü	İslambey İlkokulu
6	Sedat BAYRAM	Okul Müdürü	İstiklal İlkokulu
7	Şükrü BALKAN	Okul Müdürü	Mercidabık İlkokulu
8	Emine YILDIRIM	Okul Müdürü	Necip Fazıl Kısakürek İmam Hatip Ortaokulu
9	Kemal IŞIK	Okul Müdürü	Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu
10	Ahmet ŞAHAN	Okul Müdürü	Yenideğirmen İlkokulu/Ortaokulu
11	Seyfettin ÇİMEN	Müdür	Halk Eğitim Merkezi
12	Yaşar Kurtaran	Okul Müdürü	Yavuz Sultan Selim A.İ.H.Lisesi

T.C.

ELBEYLİ KAYMAKAMLIĞI

“ELBEYLİ OKUYOR” PROJESİ FAALİYET PLANI

	Faaliyetler	Süre									Sorumlu Kurum / Okul
		Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	
1	Proje Kapsamında Okunacak Kitapların Belirlenmesi						X				Proje Kitap Seçim Komisyonu
2	Proje Tanıtımı ve Açılışı							X			Proje İlçe Yönetim Kurulu
3	Görünürlük materyallerinin (Afiş, Broşür, Brandaların) hazırlanması						X				Proje İlçe Yönetim Kurulu
4	Sınıf Kitaplıkları ve z- Kütüphanelerin Oluşturulması							X	X	X	Kaymakamlığı, Sponsorlar ve Okul Müdürlükleri
5	20 Dakika Kitap Okunması							X	X	X	Okul Müdürlükleri ve Kurumlar
6	İzleme ve Değerlendirme Faaliyeti							X	X	X	Okul yönetimlerince Okul proje uygulama, izleme ve değerlendirme komisyonu oluşturulacak ve aylık okul takibi yapılacak
7	Kitap Okuma Bilinçlendirme Faaliyetleri							X	X	X	Okul Müdürlükleri, Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü, Kütüphane Memurluğu
8	Kitap Okuma Formlarının Doldurulması							X	X	X	Okul Müdürlükleri, Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü
9	Yazar Öğrenci Söyleşisi							X	X	X	Proje Koordinatörü – Proje İlçe Yönetim kurulu
10	Kitap Okuma Günleri							X	X	X	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlükleri
11	Tiyatro Gösterisi									X	Ortaöğretim Okul Müdürlükleri
12	Kariyer Günleri							X	X	X	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlükleri
13	Ödül ve Belgelerin Verilmesi									X	İlçe Milli Eğitim Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şubesi

PROJE İŞLEM BASAMAKLARI

1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce yapılacak iş ve işlemler

- a) İlçe Proje ekiplerini oluşturmak,
- b) Yapılacak çalışmaların ve etkinliklerin okul yönetimlerine tanıtılması,
- c) Yıllık uygulama raporlarını değerlendirilmesi, ödüllendirilecek çalışmaların belirlenmesi,
- d) Okullardan gelebilecek öneri ve çalışma örneklerini paylaşımına açmak,
- e) Başarılı çalışmalar yürüten okul ve öğrencilerin ödüllendirmesi
- f) Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak ve raporlaştırmak ve proje yürütme kuruluna sunulması.

2. Elbeyli Belediye Başkanlığınca Yapılacak İş ve İşlemler

- a) Proje tanıtımı için gerekli afiş, broşür, bez branda temin edilmesi.
- b) Her sene sonunda "Elbeyli Okuyor" Projesinde dereceye giren öğrencilere ödülleri temin edilmesi.
- c) "Elbeyli Okuyor" Projesine ihtiyaç halinde kitap alımının yapılması.

3. Okul Müdürlüklerince yapılacak iş ve işlemler

- a) Okul müdürü başkanlığında okul proje yürütme ekibini oluşturmak
- b) Okul okuma saati programını ve okul okuma eylem planını hazırlamak
- c) Proje etkinliklerini kurum personeline tanıtmak ve yapılacak etkinlikleri belirlemek,
- d) Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirme çalışmalarında bulunmak,
- e) Yapılan çalışmalardan okul panolarında sergilenmesi için zemin hazırlamak,
- f) Velilerin (ebeveynlerin) de kitap okuma etkinliklerine katabilecek etkinlikler düzenlemek,
- g) Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek,
- h) Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak ve raporlaştırmak ve ilçe yürütme kuruluna sunmak

4. Sınıf – Şube – Branş Öğretmenlerince Yapılacak İş ve İşlemler

- a) Sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine zemin hazırlamak,
- b) Kitap temini ve değişiminde rehberlik etmek,
- c) Kitap okuma etkinliklerinden örnekler uygulamak rol ve model olmak,
- d) Velilere tanıtım ve uygulama çalışmaları yapmak,

- e) Kütüphane çalışmalarına katılımı teşvik etmek, öğrencilerin üye olmalarını sağlamak,
- f) Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak, raporlaştırmak ve okul yönetimine sunmak

5. Kamu Kurumlarınca Yapılacak İş ve İşlemler

- a) Kitap okuma saati programını ve kurum okuma eylem planını hazırlamak
- b) Kurum içi kitap okuma değerlendirmesini kurumca belirlenecek komisyon marifeti ile yapmak (Kurum yöneticisinin veya görevlendireceği yardımcısı yoksa belirleyeceği personel başkanlığında en az 3 kişi)

18.03.2019

Kadir DUMAN

Kaymakam

PROJE DEĞERLENDİRME

Form-1

KİTAP HARİTASI

İLKOKULLAR

Adı ve Soyadı : Tarih:/ /20...

Sınıf :

No:

Okuduğu Kitabın Adı:

Kitabın Sayfa sayısı:

Kitabı beğendin mi

Evet

Biraz

Hayır

Öykünün Kahramanları	En Beğendiğin Kahraman ve Özelliği
Olayın Geçtiği Zaman	Olayın Geçtiği Yer
Öyküde Anlatılan Olay	
Çıkardığım Sonuç (Ana Düşünce)	

KİTAP OKUMA DEĞERLENDİRME FORMU

Form-2

Öğrencinin Adı Soyadı :

Sınıfı – Numarası :

Form No :

Bir ülkede okumaya karşı istek artmadıkça, o ülkede gaflet ve gafletten doğacak felaket azalmaz. B. Franklin

KİTAP İLE İLGİLİ BİLGİLER	
Kitabın Adı	
Yazarı	
Türü – Sayfa Sayısı	
Okumaya Başladığım Tarih	
Okumayı Bitirdiğim Tarih	
Yayınevi, Basım Yılı Ve Yeri	
Yazarın Okuduğum Diğer Kitapları	

KİTAP İLE İLGİLİ DUYGULAR – DÜŞÜNCELER	
Konusu	
Olayın Geçtiği Yer ve Zaman	
Kişiler Ve Özellikleri	
Kitabın Kısaca Özeti	
Kitaptaki En Beğendiğim İfadeler	
Kitaptan Çıkardığım Sonuç	
Kitap Hakkındaki Yorumum	

NİSAN AYI ÖĞRENCİ “ELBEYLİ OKUYOR” PROJESİ

KİTAP OKUMA SAATİ PROGRAMI

“İki nimet vardır ki, insanlar onların kıymetini hakkıyla takdir edemezler. Onlardan biri sıhhat, diğeri de boş vakittir.”

S.NO	TARİH	GÜN	DERS SAATİ	SÜRE
1	02 Nisan 2019	SALI	1.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
2	03 Nisan 2019	ÇARŞAMBA	2.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
3	04 Nisan 2019	PERŞEMBE	3.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
4	05 Nisan 2019	CUMA	4.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
5	08 Nisan 2019	PAZARTESİ	5.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
6	09 Nisan 2019	SALI	6.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
7	10 Nisan 2019	ÇARŞAMBA	1.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
8	11 Nisan 2019	PERŞEMBE	2.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
9	12 Nisan 2019	CUMA	3.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
10	15 Nisan 2019	PAZARTESİ	4.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
11	16 Nisan 2019	SALI	5.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
12	17 Nisan 2019	ÇARŞAMBA	6.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
13	18 Nisan 2019	PERŞEMBE	1.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
14	19 Nisan 2019	CUMA	2.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
15	22 Nisan 2019	PAZARTESİ	3.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
16	23 Nisan 2019	SALI	23 NİSAN ULUSAL	EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
17	24 Nisan 2019	ÇARŞAMBA	4.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
18	25 Nisan 2019	PERŞEMBE	5.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
19	26 Nisan 2019	CUMA	6.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
20	29 Nisan 2019	PAZARTESİ	1.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
21	30 Nisan 2019	SALI	2.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI
			3.SAAT	DERSİN İLK 20 DAKİKASI

Not: Okul Müdürlükleri günlük ders saatlerine göre dönüşümlü okuma saati planı yapacaklardır.